

## Manuel des Stratégies d'Enseignement et d'Apprentissage

### WP4.3

Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Jan Haarhuis, Alex Lodder, Annet van der Riet, Antonie van Hartevelde, Dimitra Mousa, Vanessa Viganò, Daniel Griffin, Jake Byrne, Krisztina Lénárt, Nora Németh Tartsayné, Márta Turcsányi-Szabó, Patricia Cucchi, Mária Hercz, Gloria Rubert, Gabriel Hervás, Oriol Pujol.

### Résumé

Le Manuel de Stratégies d'Enseignement et d'Apprentissage (*The Teaching and Learning (T&L) Strategies Handbook*) comprend des outils/ressources concrets permettant aux universitaires de proposer des programmes et des modules/cours ou de *capstones*. Ce manuel peut être utilisé par les directeurs de programmes, les coordinateurs de modules ou de phase projet dite « Capstone », le personnel de soutien et le personnel universitaire. Le manuel donne un aperçu des ressources et des outils nécessaires à la mise en pratique de la pédagogie et de l'enseignement, sur la base des principes éducatifs et des orientations pédagogiques. Il comporte des *checklists* pédagogiques, des conseils, des feuilles de route et des éléments à prendre en compte lors de la conception d'un module ou d'un *capstone*. Ce document contient des détails sur les approches d'enseignement et d'apprentissage pour CHARM-EU.

### Introduction (100 mots maximum)

CHARM-EU cherche à réconcilier l'humanité avec la planète en créant l'université du futur. L'objectif de ce manuel est d'aider les enseignants et les autres acteurs à concevoir et à mettre en œuvre un programme ou un module CHARM-EU. Lors de l'élaboration d'un programme CHARM-EU, ce manuel doit être consulté à titre informatif. Ce manuel contient des informations, des modèles et des liens vers des outils interactifs. Les informations contenues dans ce manuel sont issues de la conception, du développement et de la mise en œuvre du diplôme pilote CHARM-EU « Défis globaux pour le développement durable ». Cette ressource peut être considérée comme la « ressource centrale » qui relie et renvoie à toutes les ressources d'enseignement et d'apprentissage développées par le lot d'activité 4 entre 2019 et 2022 (y compris certaines ressources des lots d'activité 5 (mobilité) et 6 (inclusion) liées à l'enseignement et à l'apprentissage).

### Points clés (400 mots maximum)

Le manuel de stratégies d'enseignement et d'apprentissage contient les sections suivantes : Mise en route, Concevoir un module CHARM-EU et Dispenser un module. Ci-dessous les éléments les plus importants de ces sections.



## Mise en route :

- CHARM-EU utilise une structure de programme unique en trois phases pour l'enseignement et l'apprentissage : préparatoire, flexible et *capstone*.
- Les principes éducatifs de CHARM-EU représentent les concepts directeurs qui soutiennent la conception et la mise en œuvre de l'expérience éducative de CHARM-EU : axé sur les défis, approche tournée vers la recherche, durabilité, assisté par la technologie, centré sur l'étudiant, apprentissage situé, compétences transversales, interdisciplinarité, apprentissage international et interculturel, inclusion.
- Une équipe de création de connaissances (*Knowledge Creation Teams* ou KCT) est un groupe collaboratif d'universitaires, de chercheurs et d'acteurs extra-universitaires qui sont engagés à travailler ensemble dans le cadre de grands thèmes pluridisciplinaires pour créer du contenu éducatif et des initiatives de recherche conjointes. Les autres rôles d'enseignement et d'apprentissage dans CHARM-EU sont les suivants : mentor, enseignant, expert, intervenant externe et étudiant.
- Dans le programme d'évaluation CHARM-EU, le développement de l'étudiant se fait sur une plus longue période, tout en mettant l'accent sur l'apprentissage et en encourageant les étudiants à se fixer leurs propres objectifs d'apprentissage. Dans le programme CHARM-EU, nous distinguons trois niveaux d'évaluation : les évaluations de module, les conseils du mentor et la décision de phase.
- L'inclusion signifie que différents groupes ou individus ayant des parcours différents, des expériences vécues diverses, éprouvent un sentiment d'appartenance, se sentent respectés et valorisés, socialement acceptés, accueillis et traités sans discrimination. (...) L'accès et la participation sont un droit, pas une faveur. (...) (Fazekas, 2018). Le Processus d'évaluation des besoins individuels et des aménagements du programme CHARM-EU détaille les aménagements raisonnables et les recommandations qui doivent être entièrement fournis à l'étudiant tout au long du programme CHARM-EU.
- CHARM-EU intègre délibérément la mobilité internationale, y compris celle des étudiants et du personnel, dans ses actions. La mobilité de phase est un élément obligatoire du programme du diplôme conjoint pour les étudiants. Les universités partenaires de CHARM-EU organisent des programmes intensifs hybrides (*Blended Intensive Programmes* ou BIP) pendant la phase 2. Le BIP est un programme court qui intègre une partie virtuelle et une partie présentielle (5 à 30 jours de mobilité physique).



**La conception d'un module CHARM-EU** comprend des informations sur les objectifs pédagogiques du programme (*Programme Learning Outcomes* ou PLO) et les Domaines PLO. Ces derniers sont : la durabilité, la pluridisciplinarité, la résolution des défis, la collaboration, la communication, le savoir, les compétences numériques et le développement personnel et professionnel. Il contient également un tableau avec des outils pour la conception de modules CHARM-EU.

### Dispenser un module :

- CHARM-EU utilise une approche hybride pour dispenser les modules. Ce type d'apprentissage combine deux approches : des étudiants qui suivent un enseignement sur le campus et d'autres qui suivent cet enseignement en temps réel en ligne - soit depuis un autre campus, soit depuis leur domicile.
- L'espace numérique de travail (*Virtual Learning Environment* ou VLE) de CHARM-EU est un ensemble d'applications destinées à améliorer l'enseignement et l'apprentissage, les plateformes principales étant : Moodle, Scorion (e-portfolio) et Microsoft Teams.
- CHARM-EU utilise un bureau virtuel administratif conjoint (*Joint Virtual Administrative Office* ou JVAO) qui est responsable des principaux processus administratifs, organisationnels et financiers du diplôme conjoint et de l'Université européenne CHARM.