

Manual de estrategias de enseñanza y aprendizaje

PT 4.3

Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Jan Haarhuis, Alex Lodder, Annet van der Riet, Antonie van Harteveld, Dimitra Mousa, Vanessa Viganò, Daniel Griffin, Jake Byrne, Krisztina Lénárt, Nóra Németh Tartsayné, Márta Turcsányi-Szabó, Patricia Cucchi, Mária Hercz, Gloria Rubert, Gabriel Hervás, Oriol Pujol.

Resumen ejecutivo

El *Manual de estrategias de enseñanza y aprendizaje* incluye herramientas y recursos específicos para que los académicos puedan crear programas, cursos y módulos o los contenidos de la Fase final. Lo pueden utilizar directores de programas y coordinadores de módulos o de los contenidos de la Fase final, así como personal de apoyo y personal académico. El manual ofrece un resumen de los recursos y herramientas necesarios para trasladar de forma práctica e instructiva la pedagogía y la forma de impartición, basándose en los principios pedagógicos y las directrices pedagógicas de la CHARM-EU. Incluye listas de verificación pedagógica, consejos y hojas de ruta, además de otros aspectos a tener en cuenta a la hora de diseñar un módulo o los contenidos de la Fase final. El documento incluye información sobre los métodos de enseñanza y aprendizaje de la CHARM-EU.

Introducción

El objetivo de la CHARM-EU es reconciliar a la humanidad con el planeta creando la universidad del futuro. Este manual tiene por finalidad ayudar al profesorado y otras partes interesadas a diseñar e implementar un programa o módulo de la CHARM-EU. Así, deberá consultarse a modo de guía para el desarrollo de programas de la CHARM-EU. En él encontrará información, plantillas y enlaces a herramientas interactivas. Su contenido se basa en el diseño, desarrollo e implementación del máster en Retos Globales para la Sostenibilidad, el primer programa piloto de máster de la CHARM-EU. Se trata de un recurso que puede considerarse esencial y que está relacionado con todos los recursos de enseñanza y aprendizaje desarrollados para el Paquete de trabajo 4 entre 2019 y 2022 (además de algunos recursos sobre enseñanza y aprendizaje del Paquete de trabajo 5, Movilidad, y el Paquete de trabajo 6, Inclusión).



Puntos clave

El *Manual de estrategias de enseñanza y aprendizaje* incluye los siguientes apartados:

«Primeros pasos», «Diseño de un módulo de la CHARM-EU» e «Impartición de un módulo». A continuación se destacan los puntos más relevantes de cada apartado.

Primeros pasos

- La CHARM-EU utiliza un programa de enseñanza y aprendizaje único estructurado en tres fases: Fase preparatoria, Fase flexible y Fase final.
- Sus principios pedagógicos representan los conceptos rectores sobre los que se basan el diseño y la impartición de una experiencia educativa de la CHARM-EU: aprendizaje enfocado a los retos, orientado por la investigación y basado en ella, mediado por la tecnología, centrado en el estudiantado y de conocimiento situado, sostenibilidad, transversalidad de las habilidades, transdisciplinariedad, transnacionalidad e interculturalidad, e inclusión.
- Un equipo de creación de conocimiento (ECC) es un grupo de colaboración compuesto por académicos, investigadores y agentes extraacadémicos que trabajan juntos en el marco de diversas cuestiones multidisciplinarias para crear contenido educativo e iniciativas de investigación conjunta. Además, la CHARM-EU cuenta con otros perfiles de enseñanza y aprendizaje: mentores, docentes, expertos, partes interesadas externas y estudiantes.
- Uno de los aspectos clave del programa de evaluación de la CHARM-EU es el desarrollo del estudiantado durante un periodo de tiempo más prolongado, junto con un énfasis en el aprendizaje. Por otra parte, también se anima al estudiantado a establecer sus propios objetivos de aprendizaje. En la CHARM-EU distinguimos entre tres niveles de evaluación: evaluaciones de módulo, recomendaciones del mentor y valoración global.
- En cuanto a la inclusión, significa que diferentes grupos o individuos con orígenes y circunstancias diversas y una experiencia vital singular puedan tener una sensación de pertenencia, sentirse respetados y valorados, socialmente aceptados, bienvenidos y tratados sin discriminación. Según Fazekas, «que a alguien se le facilite acceso y participación es un derecho, no un acto de generosidad» (Fazekas, 2018). El proceso de evaluación de las necesidades y adaptaciones individuales de la CHARM-EU detalla qué adaptaciones y recomendaciones, dentro de lo razonable, deberían proporcionarse al estudiantado en el marco del programa de la CHARM-EU.

- La CHARM-EU integra deliberadamente la movilidad internacional, incluyendo tanto al estudiantado como al personal en sus acciones. La fase de movilidad es un elemento obligatorio del programa de máster conjunto para el estudiantado. Las universidades miembros de la CHARM-EU organizan programas intensivos mixtos (PIM) durante la Fase flexible. Se trata de programas de corta duración que incluyen un componente virtual y un componente presencial (de 5 a 30 días de movilidad física).

Diseño de un módulo de la CHARM-EU

Incluye información sobre los resultados de aprendizaje del programa (RAP) y sus ámbitos, que son: sostenibilidad, transdisciplinariedad, resolución de retos, colaboración, comunicación, erudición, habilidades digitales, y desarrollo personal y profesional. También contiene una tabla con herramientas para diseñar un módulo de la CHARM-EU.

Impartición de un módulo

- La CHARM-EU utiliza un método híbrido a la hora de impartir los módulos. Este tipo de aprendizaje mezcla dos enfoques: una parte del estudiantado sigue las clases presencialmente desde el campus, y otra parte las sigue en línea, en modalidad síncrona, ya sea desde otro campus o desde casa.
- El Entorno de aprendizaje virtual (EAV) de la CHARM-EU está compuesto por varias aplicaciones que mejoran la enseñanza y el aprendizaje. Las plataformas esenciales en las que se basa son: Moodle, Scorion (carpeta digital) y Microsoft Teams.
- La CHARM-EU cuenta con una oficina administrativa virtual conjunta (JVAO, por sus siglas en inglés), responsable de los principales procedimientos administrativos, organizativos y financieros del máster y de la CHARM-EU.